*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia stosunków międzynarodowych do 1989 roku |
| Kod przedmiotu\* | MK\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Poziom I |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I / I |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Bartosz Wróblewski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Bartosz Wróblewski, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę dotyczącą historii powszechnej (zwłaszcza najnowszej) na poziomie ukończonego liceum. Student potrafi wskazać podstawowe zależności w dziedzinie relacji międzynarodowych |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie się z wiedzą na temat historii stosunków międzynarodowych |
| C2 | Zapoznanie się z podstawowymi zagrożeniami dla współczesnego porządku międzynarodowego wynikłymi z uwarunkowań historycznych |
| C3 | Nabycie umiejętności selekcji materiałów dotyczących historii stosunków międzynarodowych i uwarunkowań współczesnych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i funkcje instytucji politycznych na poziomie krajowym oraz instytucji międzynarodowych | K\_WO2 |
| EK\_02 | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje więzi społecznych z punktu widzenia stosunków międzynarodowych z perspektywy historycznej i współczesnej oraz zmian zachodzących w strukturach społecznych | K\_WO3 |
| EK\_03 | potrafi zebrać oraz dokonać selekcji informacji na temat zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych oraz dokonać ich wstępnej analizy przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy teoretycznej z uwzględnieniem obowiązujących norm i reguł prawnych | K\_UO2 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Kształtowanie się nowożytnego systemu relacji międzynarodowych |
| Równowaga mocarstw europejskich jako podstawa relacji międzynarodowych i jej rozpad (XIX i XXX w) |
| Dwubiegunowy podział świata i jego erozja 1945-1989 |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wielka Brytania, Francja i Rosja antagoniści i partnerzy 1815-1914 |
| Niemcy jako czynnik rozsadzający równowagę międzynarodową 1914,1939 |
| Relacje między USA, ZSRR a CHRL zmiany w równowadze zimnowojennej |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy

Analiza tekstów z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | w,ćw |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | w,ćw |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | W, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywne uczestnictwo w zajęciach, ocena projektu, zdanie pisemnego egzaminu |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 40 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 80 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Czubiński A, *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006  Krasuski J, *Historia Niemiec*, Wrocław 2004  Kissinger H, *Dyplomacja*, Warszawa 1996  Pajewski J, *Historia Powszechna 1871-1918*, Warszawa 1994 |
| Literatura uzupełniająca:  Kennedy P, *Mocarstwa Świata. Narodziny. Rozkwit. Upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000*, Warszawa 1994  Polit J, *Chiny*, Warszawa 2004  *Stosunki międzynarodowe: historia, regiony, polityka*, red S. Parzymies, Warszawa 1995 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)